

Конспект занятия в старшей - подготовительной группе по ПДД «Светоотражатели – мои друзья и приятели!»

Составила: Гудкова Любовь Павловна, воспитатель МБДОУ д/с № 12

Дата проведения: _____

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в тёмное время суток. Объяснить предназначение светоотражающих элементов.

Задачи:

Обучающие:

*Закрепить знания детей о дороге и правилах дорожного движения в темное время суток, в ненастную погоду.

*Познакомить с новым термином - «фликер», ввести понятие «светоотражатель» и «световозвращатель».

*Обозначить роль и значение «фликера» в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток.

Развивающие:

*Развивать навык безопасного поведения при переходе дороги.

*Развивать навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения их на одежде и рюкзаках.

*Развивать коммуникативные способности, навыки самостоятельной деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к изучению ПДД, уверенность в своих возможностях, осознание необходимости использовать светоотражатели на одежде и ранце.

Словарная работа: ввести в словарный запас слова: светоотражающие элементы, фликер, пешеходный переход, безопасно, светофор, правила дорожного движения, проезжая часть, темная часть суток.

Оборудование: Светоотражающие элементы, фликеры, фонарик, картинки с различными видами светоотражающих элементов, пешеходный переход, стенгазета «Дорожное кафе», ноутбук, презентация «Светоотражающие элементы».

Предварительная работа: чтение произведения С.Маршака – «Дядя Стёпа - милиционер», чтение главы из произведения Б. Житкова «Что я видел», изучение правил дорожного движения, беседа по ПДД – «Малыш - пешеход», проведение дидактических игр по изучению ПДД, изготовление стенгазеты «Дорожное кафе».

Материалы: Галлогеновая бумага, клей, ножницы, двухсторонний скотч.

Создание условий для самостоятельной деятельности детей:

Дидактические игры: «Законы улиц и дорог», «Транспорт», «На улице чрезвычайной ситуации».

Взаимодействие с родителями:

- Приобретение светоотражающих элементов.
- Создание тематической папки «Что должны знать взрослые о правилах безопасного движения».

Ход занятия:

Дети встают в круг. (Круг – это возможность всем посмотреть друг на друга, взяться за руки). Мы друг - другу помогаем,
Мы друзей не обижаем,
Другом я своим горжусь,
С ним всегда я всем делюсь!

Воспитатель: А сейчас, мы с вами отправимся в небольшое путешествие, надеюсь, правила движения вы все знаете? Отлично! Тогда загадаю вам несколько загадок:

- * Не живая, а идет, неподвижна, но ведет? (Дорога).
- * Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко. Возит грузы и людей, ты знаком, конечно, с ней? (Машина).
- * На самом перекрестке висит колдун трехглазый, но никогда не смотрит тремя глазами сразу. (Светофор).

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали!

Вы уже знаете, как правильно вести себя на улице, давайте вспомним простые правила пешехода (обучающая игра по ПДД):

Переходи улицу только по пешеходному переходу;
Переходить улицу только на зелёный сигнал светофора;
Чтобы перейти улицу, сначала посмотри налево, а потом – направо;

1. Никогда не играй на проезжей части.

Воспитатель: Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то тогда в путь: Будем правила движенья, выполнять без возраженья! Идем на остановку автобуса, но она находится на противоположной стороне, а рядом нет ни светофора, ни пешеходного перехода, что делать? (Игровая ситуация).

* А, вот и автобус, кто первый заходит в салон автобуса? Вспоминаем правила поведения в автобусе (Не высовываться в окно, ногами на сиденья не становиться, не кричать, по салону не бегать).

*Звучит мелодия «Учим правила движения». Остановка «Рынок», заходит бабушка с корзинкой (игровая ситуация: кто из вас в вагоне тесном уступит старушке место?).

* Автобус едет дальше (звучит мелодия – учим правила движенья). Остановка «Детская больница». Заходит мама с ребенком и коляской (игровая ситуация).

* Остановка «Зоопарк», выходим. Дети рассматривают животных, танец с обезьянкой (ТАНЕЦ-ИГРА)

Воспитатель: Дети пора возвращаться в детский сад, на улице уже темно. «СВЕТ ФОНАРИКА»

* Осторожно, очень плохая видимость, водители машин нас не видят, поэтому не останавливаются, что же делать? Как защититься в темное время суток? Будем звонить в полицию.

* Спасибо, мы так и сделаем. (Воспитатель объясняет детям, нужно зайти в магазин, нам там помогут).

ПРОДАВЕЦ: (Дети объясняют ситуацию).

В нашей стране и с 1 июля 2015 года, принят закон, в темное время суток пешеходы обязаны носить на одежде светоотражательные элементы. Первые светоотражательные элементы подсказала природа. Много лет назад один внимательный пешеход заметил, что кора берёзы отражает свет, даже лунный. Поэтому берёзы стали сажать по обочинам дорог. Люди задумались над тем, как обезопасить пешеходов и придумали различные светоотражательные элементы.

Светоотражатели – это такая волшебная полоска, когда на нее свет падает, она светиться.

Вечером и ночью, в дождь или в туман улицы и дворы плохо освещены, водители обнаруживают пешехода, имеющего светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них. Поскольку человек постоянно движется, лучи света падают на него не прямо, а под разными углами. Специальная начинка светоотражателей позволяет отражать свет в том же направлении, откуда он падает.

Думать о безопасности должны и маленькие пешеходы, и их родители. Специально и для детей придумали фликеры. Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, шапке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

В переводе с английского языка слово «ФЛИКЕР» переводится как вспышка, означает светоотражатель или световозвращатель.

Ребята, фликеры бывают разными, это могут быть и браслеты, и значки, и брелки-подвески, термонаклейки. Фликеры тоже нужно использовать правильно. На одном пешеходе их должно быть 3-4 штуки сразу, так заметнее, фликеры должны быть наклеены со всех сторон.

Для рабочих нашивают светоотражающие полоски на комбинезоны, инспектора ГИБДД носят желтые жилетки. Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие рисунки есть на одежде полицейских, дорожников, всех людей, кто работает в темное время суток на улицах и дорогах.

*Показ презентации: СВЕТООТРАЖАТЕЛИ: мои друзья и приятели!

Воспитатель: Сегодня вы были очень внимательными, узнали много нового, давайте повторим основные правила дорожного движения

Что защищает пешехода в темное время суток? (Фликер).

Что такое «фликер»? (Фликер - вспышка).

Куда крепятся фликеры?

Я, вам хочу подарить каждому по фликеру, а вы расскажите о них маме, папе, бабушкам, братикам, сестричкам. А когда подрастете, вступите в армию «Юный Инспектор Дорог», будите следить за порядком на дороге, помогать людям.

(Дети выбирают различные значки-фликеры).

Ребенок:

1.Есть у нас теперь значок,

Фликер называется,

Но значок он не простой,
Светоотражающий.
2. Яркий свет далёких фар,
Отразит он в тот же час.
И тем самым на дороге,
Сделает заметней нас.
3. Прикрепить его к одежде
Быстро каждый сможет.
Ты его не забывай,
Он тебе поможет!

Воспитатель: Вот с каким интересным помощником дорожного движения мы сегодня с вами познакомились. Пусть у каждого из вас будет светоотражатель, чтобы обеспечить вам безопасность на дороге в тёмное время суток. Вы, у меня теперь защищены, давайте поможем нашим куклам и сделаем для них значки – фликеры, покажем, как их носить. Дети садятся на рабочие места, вырезают фликеры разной формы и наклеивают на кукольную одежду значки, читают стихи куклам.

Дети под песню «Армия ЮИД» проходят и садятся за столики (аппликация – фликер для друга).