

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12

Мастер-класс для педагогов
«Изготовление настольных игр по краеведению
с использованием бросового материала»

Разработала:
инструктор по физической культуре
Селиверстова Е.В.

г. Новочеркасск
2024 г

Цель проведения:

Познакомить педагогов с одной из игровых форм работы по краеведению – настольными играми и с разнообразными способами применения игровой технологии в дошкольном образовании на основе государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Заинтересовать педагогов созданием настольных игр на основе краеведческого материала с использованием бросового материала. Обеспечить детей доступным и практичным игровым материалом для закрепления приобретённых знаний о родном крае, чтобы дать возможность проявить свои способности. Воспитывать у педагогов интерес к родному краю; развивать творчество и фантазию в изготовлении игр по краеведению с использованием бросового материала.

Ход мастер-класса

1. Вступление.

Здравствуйте, уважаемые педагоги. Я очень рада приветствовать вас на мастер-классе «Изготовление настольных игр по краеведению с использованием бросового материала». Надеюсь, что мой мастер-класс будет для вас интересным и полезным. Взяв за основу популярные настольные игры, предлагаю вам создать настольные игры по краеведению, которые помогут в игровой форме воспитывать нравственно-патриотические качества наших детей. А использование бывших в употреблении пластиковых крышек позволит прививать детям любовь и заботу к окружающему миру.

2. Постановка целей и задач мастер-класса.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представление о человеке, обществе, культуре. Значимость работы по патриотическому воспитанию подтверждается Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные задачи прописаны в Федеральной образовательной программе ДО. Сегодня мы создадим настольные игры, которых нет в магазинах. Возможно, в дальнейшем, вы сами придумаете и продолжите создавать такие игры, обогащая развивающую среду для своих воспитанников.

3. Объяснение, показ.

Первая игра носит ознакомительный характер. Для ее создания понадобится большое количество одинаковых пластиковых крышек. Использование пластиковых крышек позволит сделать игру аккуратной и практичной. Эту настольную игру вы можете сделать совместно с родителями и детьми. Предложив им краткосрочный проект «Вторая жизнь пластиковых крышек».

Игра «Найди пару» - это одна из распространенных игр для развития памяти. Кроме памяти, она способствует развитию образного и логического мышления, внимания, наблюдательности, знакомству с окружающим миром,

расширению кругозора, мелкой моторики и координации движений руки. Игра представляет собой набор парных карточек на тему казачества.

Для маленьких детей начинаем с 12 карточек. С увеличением возраста детей и их практики в этой игре количество карточек увеличиваем. До начала игры детей знакомим с изображением на карточках, закрепляем и расширяем представления детей об изображениях.

Примерные темы картинок: «Казак и казачка», «Казачий костюм», «Головной убор казака», «Курень и плетень», «Растения Донской степи», «Основатель города Новочеркаска, герб и флаг города», «Достопримечательности города», «Семикаракорский фаянс», и т.д.

Для самых маленьких детей, за основу можно взять картинки «Животные Донского края». Для детей постарше, картинки «История родного края», «Знаменитые земляки» и др.

Для создания игры необходимо собрать одинаковые пластиковые крышки от пластиковых бутылок (40 штук), диаметром 4 см, распечатать парные изображения соответствующего размера, вырезать картинки по кругу и «вставить» в крышки.

Цель игры: собрать как можно больше пар карточек-фишек. Задачи: закреплять знания о донских казаках, повысить интерес к изучению достопримечательностей родного города. Развивать внимание, зрительную память. Воспитывать целеустремлённость.

Возраст- с 4 лет.

Правила игры: карточки - фишки перемешиваются и раскладываются «рубашкой» вверх. Участники по очереди открывают по 2 карточки одновременно. Если картинки разные, они снова переворачиваются и возвращаются строго на свои места, ход переходит другому игроку. Если изображения одинаковые, игрок забирает себе эту пару и ходит ещё раз. Выигрывает тот, кто собрал больше пар карточек. В этой игре успех зависит исключительно от способностей и стараний игрока, а не от удачи.

Дополнительные правила игры: участник, который открыл одинаковые изображения, перед тем как забрать пару себе, должен назвать, что изображено и рассказать об изображении. И только потом ходит ещё раз.

Сегодня на мастер-классе, каждый из вас самостоятельно сделает игру «**Казак и кони**», «**Казак и казачка**» в которую смогут играть ваши воспитанники с вами или самостоятельно.

Взяв за основу популярную игру «крестики-нолики», изображения казака и казачки или казака и коня, пластиковые крышки, мы с вами изготовим краеведческую игру, которая развивает внимание, память, математические способности, чёткость движений, абстрактное логическое мышление, пространственную ориентацию людей с нарушениями зрения, а также способствует развитию мелкой моторики рук.

Правила игры: игроки по очереди ставят на свободные клетки поля 3×3 свои фигуры. Первый, выстроивший в ряд 3 свои фигуры по вертикали,

горизонтали или большой диагонали, выигрывает. Если игроки заполнили все 9 ячеек, и оказалось, что ни в одной вертикали, горизонтали или большой диагонали нет трёх одинаковых знаков, партия считается закончившейся вничью. Простые правила позволяют научить играть в «крестики-нолики» ребенка от трех лет.

Время, проведенное за игрой, позволит ребенку научиться мыслить логически и просчитывать ходы. А дополнительные правила, например: победитель или проигравший (по договоренности) произносит казачью пословицу или поговорку, будут способствовать воспитанию у детей чувства любви к своей Родине, Донскому краю, изучению и сохранению культуры казачества.

Перед вами на столах все необходимое для изготовления игры: цветной картон, распечатанные картинки 10шт., пластиковые крышки диаметром 4 см., декоративный скотч, ножницы.

Для создания игры необходимо вырезать картинки по кругу и «вставить» в крышки, резьба на крышках позволит крепко зафиксировать картинки. На цветном картоне сделать разметку поля 3x3 и приклеить декоративным скотчем.

Педагоги изготавливают игры, работая под музыкальное сопровождение.

4. Заключительная часть.

Педагоги показывают готовые игры, объясняют цели, задачи и правила игры. Играют в парах, определяют победителей.

- Коллеги, еще раз хочется подчеркнуть, что региональный компонент в формировании нравственно-патриотической позиции очень важен. Играйте с детьми, создавайте новые игры по краеведению.

И, в заключение, вам скажу: я надеюсь на то, что понравилось вам все! Все, что здесь мы смастерили, рассказали, объяснили, в памяти своей храните, детям знания дарите! В краеведенье играйте и детишек приучайте! Спасибо за работу!