

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12

### **Конспект НОД «Казачи во славу Отечества»»**

для детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности  
в рамках Всероссийского фестиваля - конкурса

Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!»

I этап конкурса - «Где казак, там и слава»

Подготовили:

Якушева Л.А. учитель – логопед,

Бочарникова С.В. музыкальный руководитель

2024 г.

**Цель:** Воспитание интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ.

#### **Программные задачи:**

##### *Образовательные:*

- ✓ Познакомить с легендарными казаками- героями, формировать представление об особенностях донского казачьего костюма и вооружения.

##### *Развивающие:*

- ✓ Развивать любознательность и интерес к истории родного края, ее героям.
- ✓ Способствовать развитию логического и творческого мышления.

##### *Воспитательные:*

- ✓ Воспитывать любовь и уважительное отношение к историческому прошлому.
- ✓ Закреплять заповеди казачества – «Служи верно своему народу, а не вождям», «Погибай, а товарища выручай».

#### **Словарная работа:**

- ✓ Ввести в активный словарь детей слова: башлык, фуражка, папах, шаровары, лампасы, кушак, нагайка.
- ✓ Повторение донских пословиц и поговорок.

#### **Материалы:**

- ✓ Видео ролик «Лихой казак К.И.Недурубов»;
- ✓ книги - альбом «Гордый и лихой народ», «Недурубов Константин Иосифович», Казаки во славу Отечества»;
- ✓ казачьи атрибуты (шашка, нагайка, кинжал);
- ✓ презентационные файлы к занятию;
- ✓ фонотека казачьих песен;
- ✓ портреты знаменитых казаков - героев;
- ✓ иллюстрации «Гордый и лихой народ», «М. И. Платов среди казаков»;
- ✓ аудиозапись казачьей песни «Слава Платову-герою».

#### **Оборудование:**

Мультимедийное оборудование, магнитофон.

#### **Предварительная работа:**

- ✓ Рассматривание с детьми фотографий, репродукций с изображением различных деталей костюма и вооружения казаков;

- ✓ разучивание пословиц и поговорок о военной доблести и славе;
- ✓ просмотр презентаций о жизни, быте, воинских доблестях донских казаков.

### **Методы и приемы:**

- ✓ Рассматривание предметов казачьего быта в групповом мини – музее.
- ✓ Просмотр презентаций, фотографий, альбомов с иллюстрациями.
- ✓ Повторение разученных Донских пословиц и поговорок, обобщающая беседа.
- ✓ Повторное проговаривание.
- ✓ Объяснение, вопрос.

### **Ход занятия.**

**Организационный момент:** *Под казачью песню «Слава богу, что мы казаки», входят дети (в казачьих костюмах).*

**Музыкальный руководитель:** Здорово дневали!

**Дети:** Слава богу!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а вы хотели бы отправиться в путешествие?

**Дети:**....(Да).

**Музыкальный руководитель:** Для этого нам надо повернуть колесо времени. Повторяйте все за мной: «Время, время, остановись! К нашим предкам повернись!» *(дети кружатся и повторяют слова).*

### **Создание проблемной ситуации.**

**Учитель-логопед:** Вы перенеслись в прошлое, и попали в мой курень, добро пожаловать. Приглашаю вас – на посиделки.

А о чём мы будем с вами говорить, подскажут строки из стихотворения «Удалые казаки» поэта - донского казака Николая Дика.

Гордый и лихой народ

Заслужил себе почет:

Храбрость, мужество, отвагу

На своих плечах несет.

Честью с детства дорожат,

Любят холить жеребят,

Из лозы корзины вяют,

Песни звонкие поют.

Память предков охраняют,

Веру в Бога почитают,

И обычаи свои

Сохраняют на Руси.

*Предполагаемые ответы детей...*

**Учитель-логопед:** Правильно, ребята, мы сегодня поговорим о замечательном, героическом казачьем крае, о наших героях-казаках.

### **Основная часть.**

**Учитель-логопед:** За спинами казаков была святая Русь, и казаки были ее лучшими защитниками. Они побеждали в любой войне. Ведь вы же знаете, что казаки живут по своим, казачьим заповедям. Какая главная заповедь казака?

*Предполагаемые ответы детей...* («Люби Россию, ибо она твоя мать»).

- А какие вы еще знаете казачьи заповеди?

*Предполагаемые ответы детей...*

- Уважай женщину, мать.

- Почитай старших.

**Учитель-логопед:** Да, именно по этим заповедям жили казаки, защищали свою семью, свою землю и свою Родину.

**Музыкальный руководитель:** Сегодня вы узнаете о легендарном казаке – герое о Недорубове Константине Иосифовиче.

*(просмотр видеоролика о Недорубове К.И.)*

- Ребята, чтобы защищать свою Родину каким должен быть казак?

*Предполагаемые ответы детей...*

**Музыкальный руководитель:** Правильно. Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость – все эти качества присущи казакам.

- А как вы считаете, в чем секрет смелости и отваги казаков?

*Предполагаемые ответы детей...*

**Музыкальный руководитель:** Секрет в том – как воспитывали казаков на Дону. Мальчики уже с детства готовились к будущей военной службе, а для этого нужно было научиться уверенно скакать на коне, именно поэтому казачонка уже в годик сажали на коня в первый раз! Строго соблюдали казаки законы товарищества – об этом говорится в народных пословицах. Вы их знаете?

*Предполагаемые ответы детей:*

- Сам погибай, а друга выручай.

- Нет уз святее товарищества.

- Больше той любви не бывает, как друг за друга умирает.

- Доброе братство милее богатства.

- Без беды друга не узнаешь.

- Друзья прямые - братья родные.

**Учитель-логопед:** С самого раннего детства прививают казаки своим детям любовь к лошадям. Обучают верховой езде, уходу за конем. Выбирают казаки для службы коней, сильных, выносливых, верных.

Ведь не зря гласит поговорка – «Конь – лучший друг у казака».

А вы знаете еще поговорки про казака и его коня?

*Предполагаемые ответы детей...*

- Казак без коня, что воин без ружья (*конь для казака - как часть вооружения*).

- Казак с конём и ночью и днём (*казак и конь неразлучны*).

- Казак дружбу соблюдает: в беде коня не покидает (*казак и конь - вместе всегда*).

- Казак сам не съест, а коня накормит (*конь у казака - на первом месте*).

**Учитель-логопед:** Молодцы ребята, каждый казак должен владеть верховой ездой, есть даже целое искусство, которое называется Джигитовка.

*(Учитель-логопед обращает внимание на иллюстрации).*

**Учитель-логопед:** Становись скорее друг в наш большой казачий круг.

*(Проводим физминутку):*

Кто шагает дружно в ряд, Посмотри, посмотри.	<i>(Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)</i>
Это наш лихой отряд, Казачи, казаки.	<i>(Ходьба)</i>
Кто за казаком идет, в поводу, в поводу. То коня казак ведет Под узду, под узду.	<i>(На носочках)</i>
Скачет резво конь лихой, С седоком, с седоком, Охраняя наш покой С казаком, с казаком.	<i>(Скачут)</i>
Будем мы с моим конем На границе стоять, Нашу землю от врагов Охранять, охранять.	<i>(Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)</i>

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а кто мне скажет какое самое главное оружие у казаков?

*Предполагаемые ответы детей...*

**Музыкальный руководитель:** Несмотря на то, что шашка тяжелая, казаки мастерски владели шашкой, т. к. учились этому с детства. Есть даже целое искусство владения шашкой, и оно называется фланкировкой.

А теперь для вас, ребятки,

Загадаю я загадки!

Знаю, знаю наперёд –

Вы смекалистый народ!

Посидите, отдохните,

Да умом пошевелите!

- Перед вами картинки с оружием донских казаков, отгадайте, что я загадала.

В ножнах спит, а не в постели. Как огонь, горит на деле. И надёжна, и остра. Казачу в бою - сестра. <i>(шашка, сабля)</i>	Чуть поменьше, ловкий брат, послужить отчизне рад. Как бы враг не угрожал, под рукой всегда... <i>(кинжал)</i>	Мал мужичок – косяна ручка... <i>(нож)</i>
Крепка, звонка да отточена. Кого поцелует, тот и с ног долой... <i>(сабля)</i>	Из длинных волос, Кусается как пёс, При взмахе стреляет, Врагов отгоняет... <i>(плётка, нагайка)</i>	Её наконечник острее клинка, Когда-то в бою ей кололи врага, Не раз казака выручала она. Врага не щадила острая ... <i>(пика)</i>

**Учитель-логопед:** Молодцы!

- Ребята, закройте глаза и представьте себе образ донского казака или казачки, а теперь откройте глаза и расскажите, что вы представили.

*Рассказы детей.*

- Ребята, кто-то представили себе казака, верхом на коне, ведь конь для казака – лучший друг. Кто-то казачью семью – казака с казачкой. Предлагаем вам раскрасить раскраски о донских казаках, выберите то, что вам больше по нраву и раскрасьте.

**Продуктивная деятельность.**

*Дети выбирают раскраски и раскрашивают их цветными карандашами, фломастерами.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, пора нам в путь домой отправляться.

Встанем дружно все мы в круг, нам надо повернуть колесо времени. Повторяйте за мной: «Время, время, вперед лети! К дому нас скорей верни!» *(дети кружатся и повторяют слова).*

**Учитель-логопед:** Дорогие ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие.

Вы сегодня доказали:

Что течёт, в конце концов.

В жилах наших кровь – Донцов!

Что казачьей нашей славы,

Мы наследники по праву,

Что традиции блюдем,

Свято память бережём!

**Рефлексия.**

- Ребята, вспомним еще раз главную казачью заповедь: *(Люби Россию, ибо она ... твоя мать).*

- Так какое же главное призвание казака? *(Защитить Родину).*

- Какие новые слова вы сегодня узнали *(Фланкировка, джигитовка)*

- С каким героем вы сегодня познакомились? *(Недурбов К.И.)*

- Что вам больше всего понравилось в путешествии?

Ссылка о проведенном мероприятии:

<https://ok.ru/group/53452237373659/topic/155949431251163>

[https://vk.com/ds12\\_novocherkassk?w=wall-212784661\\_897](https://vk.com/ds12_novocherkassk?w=wall-212784661_897)

Используемая литература:

1. Муравьева О.Ю., Агуреева Т.И., Мирошничко Л.В., Сборник материалов из опыта работы ДОУ «Дошкольникам о родном казачьем крае» - 2012г.
2. Т.В. Земрах: Культура и быт донского казачества. Шахты 2005г.
3. Н.В. Корчаловская, Н.Ш. Лебедева, И.П. Микаелян: Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента. 1 – 2 части. Ростов – на – Дону издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2018г.



## Фото – отчёт о проведённом мероприятии





