

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12

**Всероссийский фестиваль-конкурс  
Всероссийского казачьего общества  
«Во славу Отечества!» 2024г**

**1 этап «Где казак, там и слава»**

Сценарий квест- игры «Мы Донские казаки»

Разработали: Селиверстова Елена Вячеславовна,  
инструктор по физической культуре  
Гудкова Л.П. воспитатель,  
Кузнецова Н.М. воспитатель

г. Новочеркасск  
2024г.

## Квест-игра «Мы Донские казаки»

Авторы: Селиверстова Е.В, Гудкова Л.П., Кузнецова Н.М.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, инструктор по физической культуре.

**Цель:** создание условий для развития патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Привитие интереса детей к историческому прошлому, обычаям и традициям казаков.
- Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к его прошлому.
- Воспитание патриотизма у дошкольников.

**Ход игры:**

**Казачка:** Здорово дневали, казачата! (Ответ).

Мы живем на земле “Дикого поля”, так еще в древней Руси назывались земли Донского края, где с незапамятных времен жили казаки. Слово «Казак» означает «вольный», «храбрый, свободолюбивый человек», «удалой воин».

Сегодня я предлагаю поучаствовать в квест-игре «Мы Донские казаки». Это отличная возможность проявить свои знания. Ведь вы, как настоящие казачата хорошо знакомы с историей края и традициями казачества.

Внимательно слушайте условия: первый ваш помощник, это внимательность!

**Вам предстоит пройти 7 станций, и на каждой выполнить задание. За правильно выполненное задание, вы получите букву, из этих букв вам необходимо составить слово, оно укажет место, где спрятана награда.**

Ребята, как мы будем передвигаться, с какой точки необходимо начать?

Дети: (рассматривают карту) По цифрам и стрелочкам, с цифры 1.

Казачка: И так цифра 1, ищем, где она у нас в группе.

**Станция 1: «Казачья смекалка»** (ребята отгадывают загадки на казачью тематику)

Голове не будет страха,  
если есть на ней ... /папаха/

Что удобней для ноги:  
туфли или... /сапоги/

В ножнах спит, а не в постели.  
Как огонь, горит на деле.  
И надёжна, и остра.  
Казаку в бою - сестра. /шашка, сабля/

Кто в бою надёжный друг,

знает своё дело?  
С казаками на врагов  
наступает смело?  
Он, как ветер, как огонь.  
Лучший друг – любимый... /конь/

Кривой двух братцев понес к Дону купаться.  
Пока братцы купаются,  
кривой без дела валяется.../Ведро и коромысло/  
Лохматый казак, посередке кушак,  
По двору ходит, порядок наводит... /Метла/

**Станция 2: «Меткий стрелок»** (при помощи лука и стрел, дети по очереди должны сбить все бумажные стаканчики, стоящие на столе).

У хорошего стрелка меток глаз, тверда рука  
Он, когда придет черёд, пулю точно в цель пошлёт

**Станция 3: «Донская степь, привал»**

**Казачка:** Издавна бесконечные донские степи, были символом широкой вольной казачьей души. Весной степь зеленеет, пестреет травами и цветами. Перечислите растения, которые занимают особое место среди степных трав.

**Ответы детей:** **Ковыль** растёт только на целинной земле, а после распашки бесследно исчезает. Да и у казаков издавна рвать ковыль было плохой приметой: называли они его «**седым ковылем**», да ещё «**дедовой бородой**» – в память об отцах и дедах, сложивших головы в бескрайних донских степях.

**Емшан – степная полынь.** Горькая, словно казачья судьба, эта трава считается особой у казаков. «Горше полыни нет горечи», – так говорят в народе и называют её «**вдовьей травой**». Каждому казаку известны её целебные свойства, но превыше всего почитают полынь за то, что она является символом казачества, символом древним и благородным. Горький, ни с чем несравнимый запах полыни символизирует тоску по родине.

**Степной тюльпан** или лазоревый цветок. У казаков есть поверье о «лазоревом цветке». Не алые головки тюльпанов колышет ветер – это души казаков, погибшие в боях, походах на чужбине, распускаются на несколько дней в родной стороне, поэтому цветок лазоревый похож цветом на кровь, пролитую казаками. И сейчас весной, в нераспаханной степи цветут тюльпаны, потому и называют казаки степь лазоревой, и исстари не рвут в степи тюльпаны.

**Станция 4: «Скачки»** (необходимо всем участники квеста по очереди проскакать на коне за 5 минут)

**«Казак без коня, что солдат без ружья».** Казаки водили породистых коней, за жеребятами ухаживали, как за детьми. Казак сам голодный будет, а коня обязательно накормит. Поэтому такой конь, вырастая, платил хозяину преданностью и любовью: не давался в руки другим, ходил за хозяином. Раненого казака увозил с поля боя.

**Станция 5: «Донской край»** *(необходимо правильно дать ответы на вопросы)*

**Казачка:** Ребята, назовите страну, в которой мы живем? (Россия)

- Назовите главный город нашей области? (Ростов – на - Дону)

- Назовите город, который является столицей Донского казачества. (Новочеркасск)

- Назовите человека, который был основателем нашего города. (М.И. Платов)

- Из предложенных вами картинок, выберете те, которые имеют отношение к нашему городу. (Вознесенский кафедральный собор, триумфальная арка, музей донского казачества, Платов М.И. и т.д.)

**Станция 6: «Флаги родной Донской земли»** *(на столе лежат разные флаги в сине-красно-желтом цвете, необходимо найти флаг Ростовской области, флаг города Новочеркаска, флаг Войска Донского. Дети выполняют задание.)*

**Казачка:** А что означают цвета? Ответы детей

Каждый цвет символизировал следующее:

- синий — цвет донских казаков;

- желтый — калмыков, которые входили в состав Области Войска Донского;

- красный – русских.

белый— символ единства области с РФ.

**Станция 7: «Кодовое слово»** *(читающие дети составляют слово сундук из полученных букв)*

**Казачка:** Все буквы кодового слова собраны, а значит, мы можем составить слово и найти свою награду.

**Казачка.** Подошла к концу наша квест –игра. Вы .....