

Сценарий квест- игры «Собираем казака на службу»

для воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности
в рамках Всероссийского фестиваля - конкурса
Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!»
I этап конкурса - «Где казак, там и слава»

Подготовили:

Якушева Л.А. учитель – логопед,
Бочарникова С.В. музыкальный руководитель
2024 г.

Цель:

Создать условия для развития познавательного интереса к истории Донского края, приобщения детей к истокам казачьей культуры и воспитания чувства любви к своей малой родине посредством инновационных технологий в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- ✓ Ознакомить с казачьей культурой, расширять представления о самобытности казачьего народа в прошлом и настоящем.
- ✓ Закрепить знания детей об истории Донского края.
- ✓ Пробудить интерес к истории и культуре родного края, формировать эстетическое и нравственное их восприятие.
- ✓ Формировать у детей умение рассуждать, делать умозаключения.
- ✓ Обогащать словарный запас детей типично донскими словами.

Оборудование: презентация, папаха, фляга, три лошадки на палочке, шашка в ножнах, материал для изготовления медальонов.

Предварительная работа:

- ✓ Рассматривание с детьми фотографий, репродукций с изображением различных деталей костюма и вооружения казаков;
- ✓ разучивание пословиц и поговорок о военной доблести и славе;
- ✓ просмотр презентаций о жизни, быте, воинских доблестях донских казаков.

Действующие лица:

Казачки - ведущие (музыкальный руководитель, учитель – логопед). Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности.

Ход проведения квеста.

Дети находят карту, ответы, предположения детей что это.

На экране появляется казачонок: «Здорово ночевали, казачата!

Я очень хочу на военную службу, да нет у меня нужной амуниции: коня, шашки, фляжки для воды и медальона. Вы уже мне помогите, казачата! Перед вами карта, она вам подскажет, где можно добыть всё необходимое для военной службы».

Воспитанники рассматривают карту.

Казачка (учитель – логопед):

Ребята, смотрите первый пункт назначения.

Что мы там будем добывать?

Дети: Коня.

Казачка (учитель – логопед):

Где пасутся кони?

Дети: В степи.

Остановка «Донская степь»

Казачка (учитель – логопед):

Ребята, что вы видите?

Дети: Табун лошадей пасется.

Казачка (учитель – логопед):

Как же нам выбрать нужную лошадку, чтобы не спугнуть?

Дети: (предположительные ответы).

Казачка (учитель – логопед):

Правильно, приманить. Чем будем приманивать?

Вот у меня здесь собраны фрукты, только мы с вами сначала разложим фрукты по корзинкам, в одну те фрукты, которые начинаются на согласный звук, а в другую те который начинаются на гласный (*апельсин, ананас, абрикос, груша, банан, мандарин*)
(Счёт фруктов от 1 – 5 по карточкам)

Вот мы и приманили лошадку для нашего казака. Куда нам дальше?

Воспитанники рассматривают карту.

Остановка «Казачья застава».

Казачка (музыкальный руководитель):

Здорово ночевали, казачата!

Дети: Слава богу.

Казачка (музыкальный руководитель):

Какая у вас забота?

Дети: Нам нужна шашка для казака.

Казачка (музыкальный руководитель):

Хорошо, я подарю вам шашку. Но вы сначала покажите удаль свою молодецкую. Покажите, как верхом на лошадях ездить можете. (*Эстафета*)

Казачка (музыкальный руководитель):

Лошадки запалились, наши казачки принесут лошадям воды напиться. (*девочки проходят дистанцию с коромыслами и ведрами*)

Остановка «В гостях у Аксиньи».

Аксинья (учитель – логопед):

Здорово ночевали!

Дети: Слава Богу.

Аксинья (учитель – логопед):

Какая у вас забота?

Дети: Нам нужна фляжка для казака.

Аксинья (учитель – логопед):

Хорошо, я дам вам фляжку для казака, а вы мне поможете на стол накрыть.

(дети располагают изображения посуды, закрепляя пространственные представления и предлоги: над, под, в)

(Спросить у детей, что они уже собрали и что им ещё собрать необходимо)

Воспитанники рассматривают карту.

Остановка «Донская мастерская»

Казачка - мастерица *(музыкальный руководитель):*

Здорово ночевали!

Дети: Слава Богу!

Казачка - мастерица *(музыкальный руководитель):*

Какая у вас забота?

Дети: Нам нужен медальон для казака.

Казачка - мастерица *(музыкальный руководитель):*

А вы знаете для чего нужен медальон казаку? (объяснить, предложить сделать медальоны самим)

Заканчиваем квест в «Донской мастерской»

Казачонок на слайде. «Спасибо вам за помощь, казачата. Из дальних походов казаки привозили гостинцы своим близким, любимым людям. Я тоже приготовил вам гостинцы, угощайтесь. Даст Бог свидимся».